

Кружок «Послушный язычок»

Руководитель: Рузанова Светлана Михайловна – педагог первой квалификационной категории

Работа кружка направлена на коррекцию звукопроизношения у детей 5-7 лет; на укрепление психологической базы речи (память, восприятие, внимание, мышление), а также воспитание и уважение интереса и любви к живому русскому слову.

Цель:

- формирование полноценной фонетической системы языка;
- развитие фонематического восприятия;
- формирование первоначальных навыков звукового анализа и синтеза;
- автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях;
- развитие связной речи.

На занятиях предусматриваются различные игровые формы работы, направленные на:

- развитие мышц артикуляционного аппарата;
- формирование правильного дыхания;
- развитие мелкой моторики рук;
- обогащение и активизацию словаря;
- совершенствование лексико-грамматических конструкций;
- развитие связной речи.

Основным элементом занятий являются игры и упражнения на развитие психических процессов, речевой активности, на формирование веры в свои собственные силы. Создание благоприятной обстановки в кабинете делает занятия интересными, эмоциональными и доступными для детей. С помощью игр процесс овладения речью происходит намного быстрее, т.к. использование игр и пособий формируют у детей положительную мотивацию к занятиям, создают ситуацию успеха для каждого ребёнка.

Неотъемлемой частью занятия являются игры и задания, направленные на развитие мелкой моторики пальцев рук, включающие в себя: пальчиковые игры, упражнения с бусами, шариками, палочками, прищепками, канцелярскими скрепками, шнурками, крышечками, Суджок терапии ...

На первых занятиях дети знакомятся со строением артикуляционного аппарата, выполняют упражнения необходимые для постановки отсутствующих звуков, также проводится дыхательная гимнастика на выработку воздушной струи. В дальнейшем, после постановки звуков, идёт процесс автоматизации в словах, фразовой речи и в связных текстах. Дети учатся составлять разнообразные рассказы: описательные, по картине, по серии картин и т.д. На таких занятиях происходит формирование монологической речи необходимой в дальнейшем для пересказа.

Ожидаемые результаты: дети должны

- правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях;
- чётко дифференцировать все изученные звуки;
- называть последовательность слов в предложении;
- находить в предложении слова с заданным звуком;
- овладеть интонационными средствами выразительности речи: в игре, пересказе, чтении стихов;

- составлять рассказы с опорой на картинки и из личного опыта;
- умение вступать в диалог.